

## РЕЦЕНЗИЯ

на многофункциональное дидактическое пособие «Пушистики» воспитателя  
МБДОУ ДС ОБ № 41 ст. Смоленской МО Северский район  
Воротник Александры Евгеньевны

Представленное к рецензии игровое дидактическое пособие «Пушистики» может быть использовано педагогами в режимных моментах с детьми младшего дошкольного возраста.

Игровое многофункциональное дидактическое пособие представляет собой шерстяные помпоны разного цвета и размера. Для его изготовления использованы: шерстяные нитки разных цветов, фетр (используется для изготовления элементов декора). Также для дидактических игр с данным пособием дополнительно использовался цветной картон, картинки с изображениями гусениц, паровозиков, разных животных в цветных шапочках.

С помощью помпонов можно складывать различные фигурки – паровозик, гусеницу, или самые элементарные геометрические фигуры. (Проговариваются названия цветов, считается количество помпонов). Дети рассматривают помпоны, называют их цвет, сравнивают, выделяют общие и отличительные признаки, учатся ориентироваться в пространстве. Кроме повышения уровня психического и социального здоровья ребенка в игре с помпонами дети быстрее запоминают, знакомясь не только зрительно, но и тактильно. С помощью игр с помпонами у детей развивается наблюдательность, формируются представления о форме, цвете, размере, расширяется словарный запас, связность речи.

Игровое дидактическое пособие можно использовать с целью обеспечения эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду; создания соответствующих условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Данный материал помогает детям развивать мелкую моторику рук, связную речь, внимание, память, наблюдательность. Так же формировать у детей понятия «один», «много», «мало», «ни одного», «маленький», «большой». Развивается умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Даёт детям знания о величине, форме, цвете предметов, умения объединять предметы по общим признакам через яркие наглядные образы и игровую деятельность.

Данное дидактическое пособие актуально, интересно, имеет практическую значимость и может быть рекомендовано для использования воспитателями общеобразовательных групп других ДОО муниципалитета, а так же родителями в домашних условиях.

20.01.2017г.

Главный специалист МКУ МО Северский район

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

## Рецензия

на развивающее игровое пособие «Мир эмоций»,  
разработанное старшим воспитателем МБДОУ ДС № 19 ст. Смоленской  
МО Северский район  
Воротник Александрой Евгеньевной

Актуальность представленного для рецензирования игрового пособия для детей дошкольного возраста «Мир эмоций», прежде всего, обоснована тем, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, а также необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Игровое пособие разработано с целью развития эмоционального интеллекта воспитанников, развития эмоциональной сферы детей, умение определять и различать эмоциональное состояние людей, умение управлять своими эмоциями. Помогает формировать социально-эмоциональную сферу ребенка, умение детей проявлять эмоции, уметь управлять ими.

Данное пособие представляет собой папку, в которой подобраны различные дидактические и развивающие игры такие как: «покажи эмоцию», «Составь пару», «Круг настроения», «Нарисуй настроение», «Собери эмоцию», лото «Эмоции», карточки с фотоизображениями детей, испытывающих различные чувства и смайлики с изображением эмоций, стихи, сказки, предметные картинки, картотека игр. Все разложено в отдельные папки и карманы.

Автор акцентирует внимание на том, что применение данного пособия позволяет помочь ребенку контролировать и понимать свои эмоции, распознавать и понимать свои чувства и чувства других, развивать его эмоциональный мир.

Преимущество пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для воспитания у детей положительного отношения к миру.

Представленное игровое пособие «Мир эмоций» актуально для системы образования, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

17.11.2016г.

Методист

МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Руководитель МКУ Северский район «ИМЦ»



Г.Н. Рекунова

Е.В. Ганина

## Рецензия

на методическую разработку «Организация совместной образовательной деятельности педагога и ребенка в режиме дня», разработанную старшим воспитателем МБДОУ ДС № 19 ст. Смоленской МО Северский район  
Воротник Александрой Евгеньевной

Представленная на рецензирование методическая разработка направлена на повышение уровня освоения воспитанниками программного материала по всем направлениям развития, предназначена для старшего воспитателя дошкольной организации с целью отслеживания использования воспитателем разнообразных форм организации совместной образовательной деятельности в режиме дня. Материалом может воспользоваться и воспитатель при календарном планировании.

Специфика образовательного процесса в дошкольном образовании заключается в том, что процесс образования осуществляется в течение всего дня, во всех режимных моментах.

В методической разработке «Организация совместной образовательной деятельности педагога и ребенка в режиме дня» описываются задачи по пяти направлениям развития ребенка, обозначенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Предлагается множество вариантов форм, методов и приемов реализации программных задач вне занятий, в совместной образовательной деятельности.

Материал расположен по пяти образовательным областям, что поможет старшему воспитателю и воспитателю не упустить ни одно направление в развитии ребенка. По каждой образовательной области предлагается множество вариантов, что позволит воспитателю при планировании отобрать те формы, которые наиболее близки ему, интересам и возможностям его воспитанников. Старший воспитатель при помощи данной разработки проконтролирует реализацию программных задач посредством разнообразных форм образовательной совместной деятельности.

Практическая значимость данной методической разработки определяется важностью создания условий совместной партнерской деятельности в ключе «педагог-ребенок».

Таким образом, методическая разработка «Организация совместной образовательной деятельности педагога и ребенка в режиме дня» может быть рекомендована к использованию в других ДОУ района.

23.07.2016г.

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ Северский район «ИМЦ»



Е.Н. Рекунова

Е.В. Ганина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования

«Федеральный институт  
повышения квалификации и переподготовки»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**772409138434**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**0456**

Города

**Москва**

Дата выдачи

**26 февраля 2020 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Воротник**

**Александра Евгеньевна**

с 25 января 2020 г. по 25 февраля 2020 г.  
прошла повышение квалификации в

**АНО ДПО «ФИПКиП»**

по программе дополнительного  
профессионального образования

«Организация работы  
старшего воспитателя

дошкольной образовательной организации  
в условиях реализации ФГОС»

в объеме

**72 часа**



М.А. Давиденко

Е.В. Солодова

Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
<https://Курс.ПравилаГигиены.РФ>

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**0000000003524745**

*Документ о квалификации*  
Регистрационный номер  
1593424745

г. Брянск  
Дата выдачи 16.11.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Воротник Александра Евгеньевна**

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(*повышение квалификации*)

**«Правила гигиены. Особенности работы детского сада  
в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.  
Использование новейших технологий  
в организации дошкольного образования»**  
в объёме 72 часа

Директор

Горелова Н.В.

